



ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА КАК ФОРМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Докладчик –учитель русского языка и
литературы
Люция Равилевна Валеева



О целях использования игровой технологии

- ❑ **Дидактические**: расширение кругозора, активизация познавательной деятельности; применение ЗУН в практической деятельности; формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности; развитие общеучебных умений и навыков.
- ❑ **Воспитательные**: воспитание самостоятельности, воли; формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности.
- ❑ **Развивающие**: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умения находить оптимальные решения; развитие мотивации к учебной деятельности.

БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СМОЛОДУ!



Литературная игра,
посвящённая
роману А.С.Пушкина
«Капитанская дочка»

Участники – 8А, 8Б и 8В классы

Учитель – Л.Р.Валеева

*Конкурс 1.
Представление команд*



Конкурс 2.

Разминка. Числа и даты в жизни Пушкина



1. 1) В каком веке появился в России далёкий предок Пушкина Радша?

Конкурс 2.

Разминка. Числа и даты в жизни Пушкина

2. 2) В каком году
был открыт
Царскосельский
лицей?



Конкурс 2.

Разминка. Числа и даты в жизни Пушкина

СТИХОТВОРЕНІЯ.

Къ другу стихотворцу.

Аристъ! и ты въ толпѣ служителей Пар-
насса!

Ты хочешь осѣлать упрямого Пегаса;
За лаврами спѣшишь опасною стезей,
и свстрогой критикой вступаешь смело въ бой!

Аристъ, повѣрь ты мнѣ, оставь перо,
чернилы,

Забудь ручки, лѣса, унылыя мognаы,
Въ холодныхъ пѣсенкахъ любовью не пылай;
Чтобъ не слѣзть съ горы, скорѣе внизъ
ступай!

Довольно безъ тебя поэтовъ есть и будетъ;
Ихъ напечатаютъ — и цѣлой свѣтъ забудетъ.
Быть можетъ и теперь, отъ шума удалась
и съ слухной музою навѣкъ соединиась,
Подъ сѣнью мирною Минервиной эгиды (*)
Сокрытъ другой отецъ второй Телемахиды.
Страшил участи безсмысленныхъ пѣвцовъ,
Насъ убивающихъ громадою стиховъ!

Потомковъ позднихъ поэтамъ справедлива
дѣнь;

На Пиндѣ лавры есть, но есть тамъ и крапива.
Страшись безславія! — Что, естали Аполлонъ
Услышавъ, что и ты полезъ на Геликонъ.

(*) Т. е. въ школѣ.

3. Когда было опубликовано
первое стихотворение
Пушкина?

Конкурс 2.

Разминка. Числа и даты в жизни Пушкина



4. Чиновником какого класса стал Пушкин после окончания лицея?

Конкурс 2.

Разминка. Числа и даты в жизни Пушкина



5. Сколько императоров сменилось на российском престоле за время жизни Пушкина?

Конкурс 2.

Разминка. Числа и даты в жизни Пушкина



6. В каком году
случилась
знаменитая
Болдинская
осень?

Конкурс 2.

Разминка. Числа и даты в жизни Пушкина



7. Сколько лет было Наталье Николаевне Гончаровой, когда она стала Пушкининой?

Конкурс 2.

Разминка. Числа и даты в жизни Пушкина



8. Сколько детей родилось в семье Александра Сергеевича и Натальи Николаевны?

Конкурс 2.

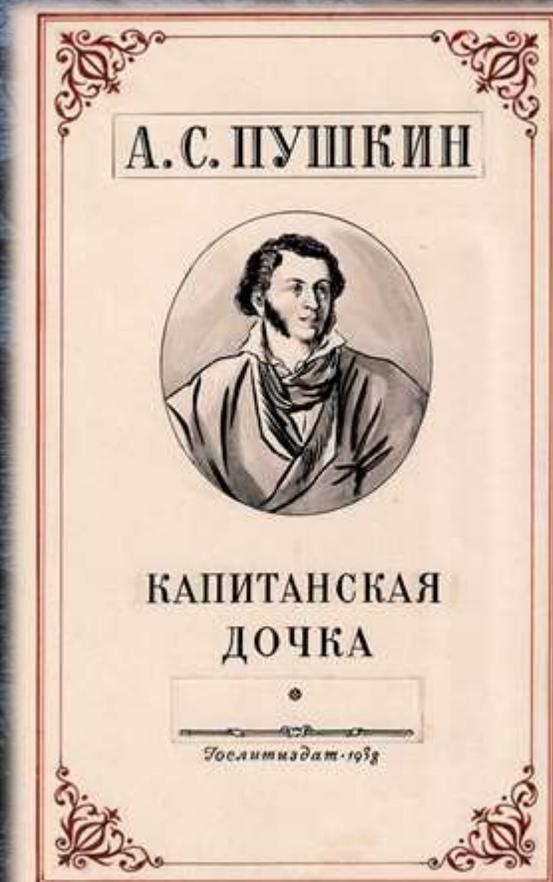
Разминка. Числа и даты в жизни Пушкина



9. В каком году Пушкин побывал в Казани?

Конкурс 2.

Разминка. Числа и даты в жизни Пушкина



10. Сколько глав в романе Пушкина “Капитанская дочка”?

Конкурс 3.

Словарик устаревших слов

Колодник, кибитка,
наперсник, недоросль,
погребец, рекрут, супостат,
фортеция, целовальник,
челобитье.



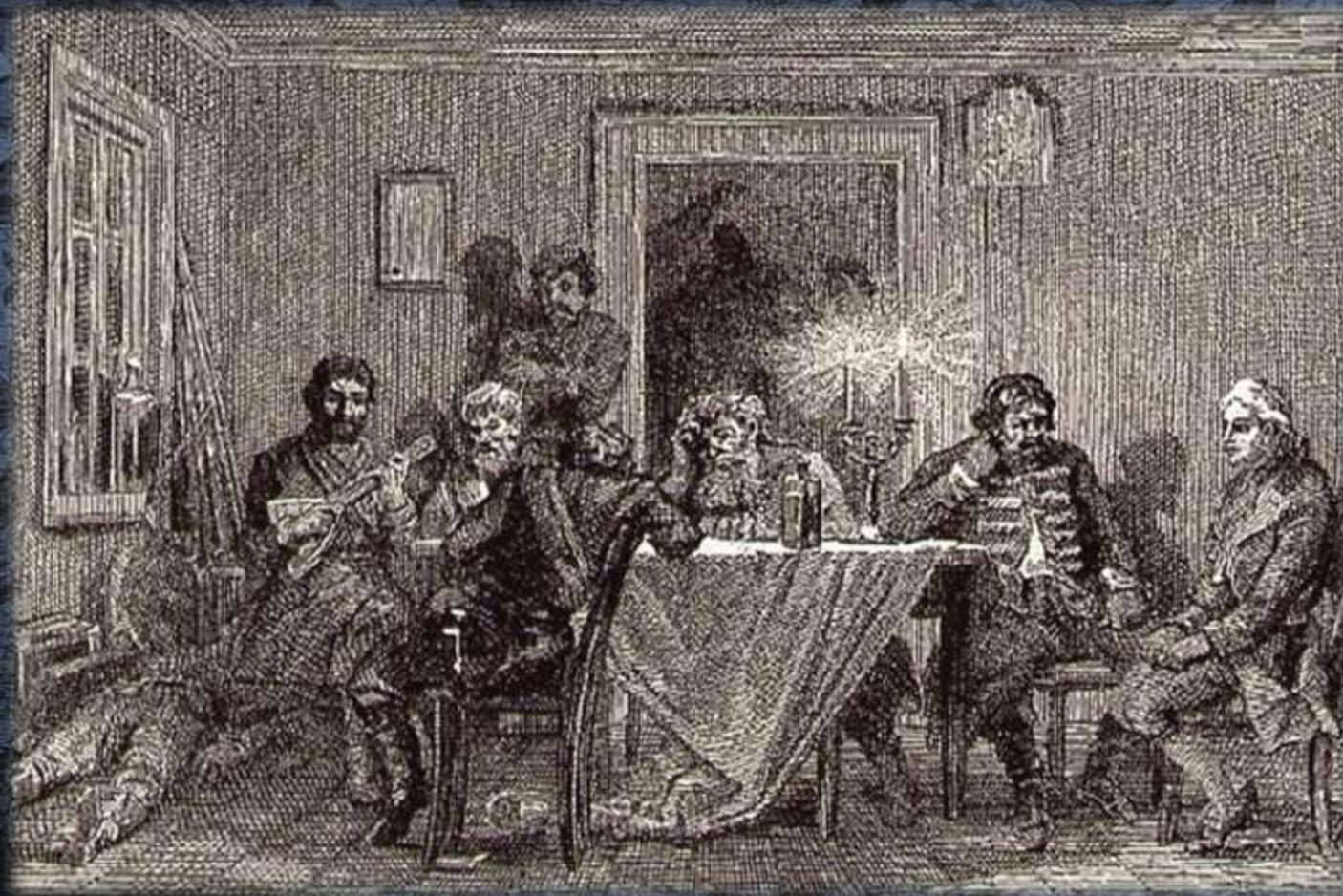
*Конкурс 4.
Картинки с выставки*



*Конкурс 4.
Картинки с выставки*



*Конкурс 4.
Картинки с выставки*



*Конкурс 4.
Картинки с выставки*



*Конкурс 4.
Картинки с выставки*



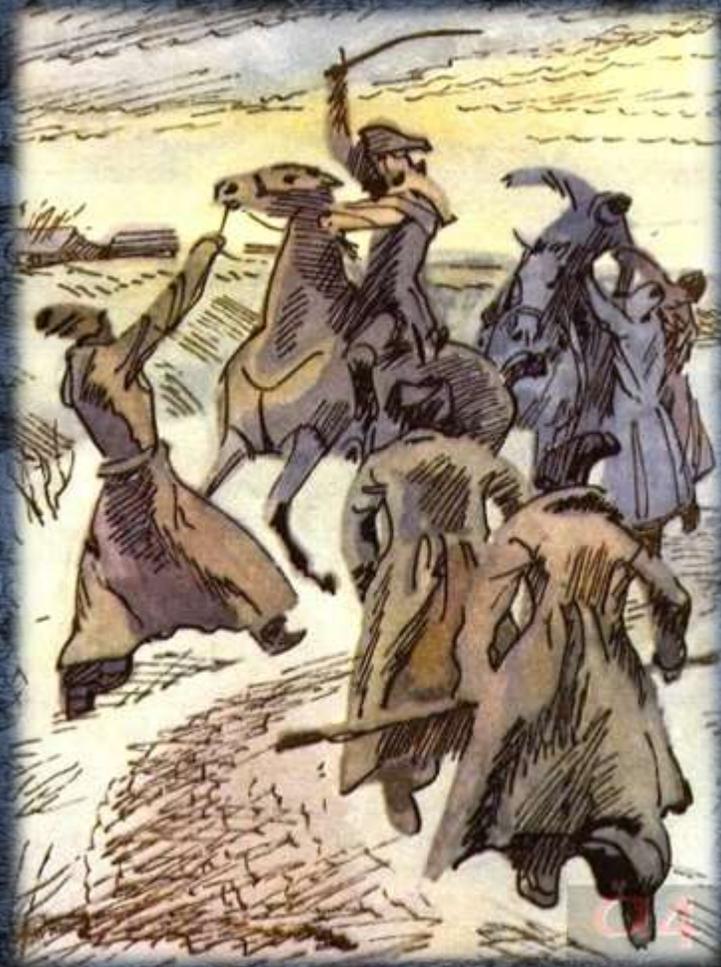
*Конкурс 4.
Картинки с выставки*



*Конкурс 4.
Картинки с выставки*



*Конкурс 4.
Картинки с выставки*



*Конкурс 4.
Картинки с выставки*

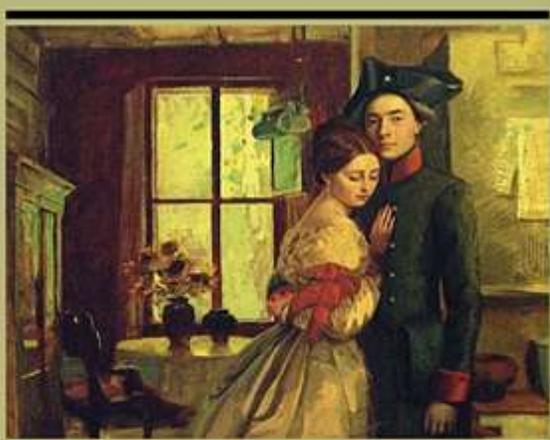


*Конкурс 4.
Картинки с выставки*



Конкурс 5.

Встречают по одежке



АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

ПУШКИН

Книги, изменившие мир.
Писатели, объединившие
поколения.

КАПИТАНСКАЯ
ДОЧКА

РУССКАЯ КЛАССИКА

1. Этот герой

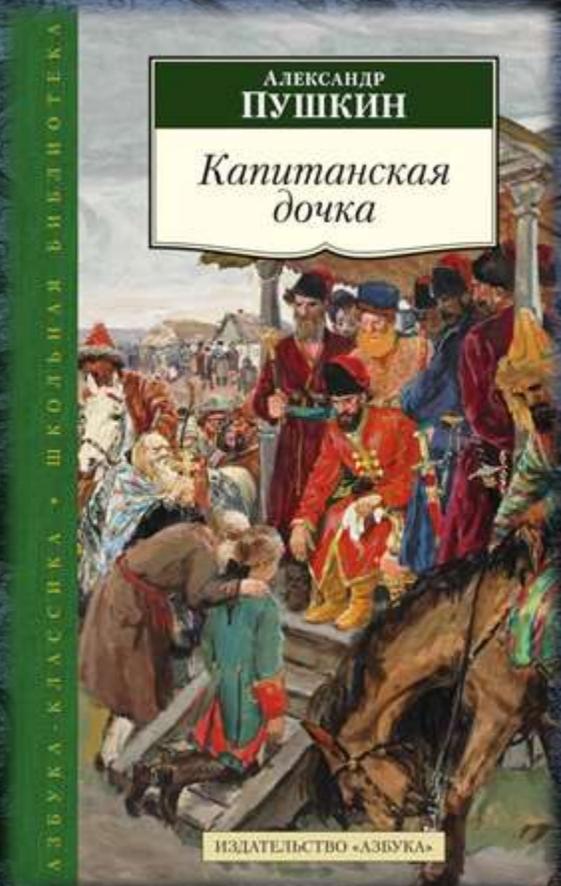
- ❖ совершенно не задумывался о том, как и во что он одет, зато проявлял необычайную заботу о чужом гардеробе;
- ❖ составил реестр “раскраденному злодеями” “барскому добру” и требовал компенсировать потери;
- ❖ был чрезвычайно озабочен судьбой заячьего тулупа, пожертвованного с барского плеча “оголтелому пьянице”.

Конкурс 5.

Встречают по одежке

2. Эта героиня

- ❖ одевалась по обыкновению “просто и мило”;
- ❖ в экстремальной ситуации, получив настоятельную рекомендацию сменить имидж, переоделась в крестьянский сарафан;
- ❖ вопреки правилам придворного этикета, была одета на приеме у императрицы “в дорожное платье”, так как, по именному повелению, должна была “ехать во дворец в том, в чём её застанут”.



Конкурс 5.

Встречают по одежке



3. Этот герой

- ❖ появлялся на страницах романа как в “оборванном армяке и татарских шароварах”, так и в “красном кафтане” “на белом коне”;
- ❖ получил в подарок “заячий тулупчик совсем новёшенький... бестия, его так и распорол, напяливая на себя”;
- ❖ отблагодарил дарителя, пожаловав “шубу со своего плеча”.

Конкурс 5.

Встречают по одежке



4. Эта героиня

- ❖ ежедневно надевала любимую телогрейку и повязывала на голову платок;
- ❖ приняла смерть “раздетой донага”, так как “в её душегрейку” “успел уже нарядиться один из разбойников”-пугачёвцев;
- ❖ беспокоилась о скудости приданого, составленного ею для дочери: “частый гребень, да веник, да алтын денег”.

Конкурс 5.

Встречают по одежке

Александр
Пушкин

Капитанская дочка



5. Эта героиня

- ❖ впервые появилась перед читателем “в белом утреннем платье, ночном чепце и в душегрейке”;
- ❖ уделяла немало внимания туалетам и, как свидетельствуют историки, имела в своем гардеробе несколько сот платьев;
- ❖ предстала на страницах пушкинского романа в полном соответствии с образом, созданным художником Д.Левицким на портрете.

Конкурс 5.

Встречают по одежке

А. С. Пушкин
КАПИТАНСКАЯ
ДОЧКА



6. Этот герой
- ❖ во время воинского учения одет совсем не по-командирски, не по-военному: “в колпаке и в китайчатом халате”;
 - ❖ настаивал на том, чтобы в чрезвычайных обстоятельствах дочь сменила стиль одежды с “дворянского” на “крестьянский”;
 - ❖ принял смерть мужественно, не посрамив чести мундира, который носил всю жизнь.

Конкурс 6.

*Государев кум со своею хозяйюшкой
(Анкета героев)*



Конкурс 7.

Какая жизнь, такие и песни



*1. Сторона ль моя, сторонущка,
Сторона незнакомая!
Что не сам ли я на тебя зашел,
Что не добрый ли да меня конь
завез:
Завезла меня, доброго молодца,
Прытость, бодрость молодецкая
И хмелинушка кабацкая.*

Конкурс 7.

Какая жизнь, такие и песни



*2. Голова моя, головушка,
Голова послуживая!*

*Послужила моя головушка
Ровно тридцать лет и три года.*

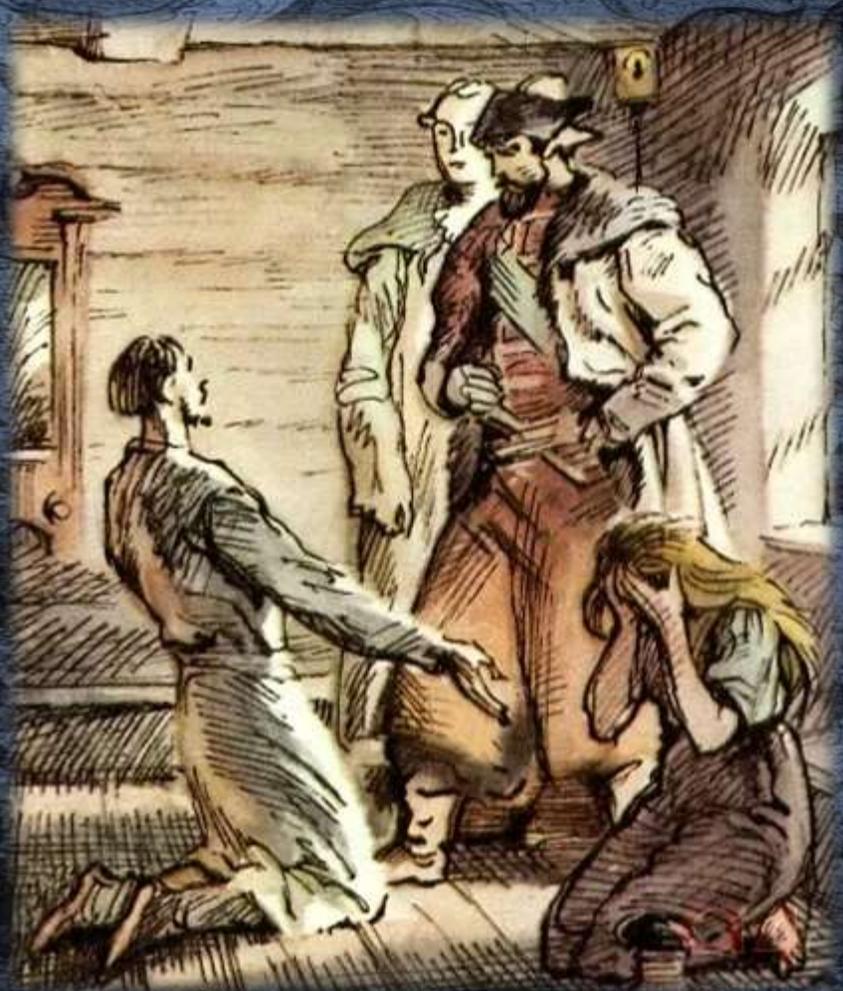
*Ах, не выслужила головушка
Ни корысти себе, ни радости...*

Только выслужила головушка

*Два высокие столбика,
Перекладинку кленовую,
Еще петельку шелковую.*

Конкурс 7.

Какая жизнь, такие и песни



*3. Как у нашей у яблоньки
Ни верхушки нет, ни отросточек;
Как у нашей у княгинюшки
Ни отца нету, ни матери.
Снарядить-то ее некому,
Благословить-то ее некому.*

Конкурс 7.

Какая жизнь, такие и песни



*4. Мы в фортеции живем,
Хлеб едим и воду пьем;
А как лютые враги
Придут к нам на пироги,
Зададим гостям пирушку:
Зарядим картечью пушку.*

Конкурс 8.

Мирская молва – морская волна



- 1) “Береги <...>, а честь смолоду”.
- 2) “<...> лучше доброй ссоры”.
- 3) “Будет дождик – будут и <...>, а будут <...> – будет и <...>”.
- 4) “Лучше раз напиться живой кровью, чем всю жизнь <...>”.

Конкурс 9.

Конкурс капитанов

- 1) На какого героя и чем похож Петруша Гринёв? Чем кардинально отличается от этого героя?
- 2) Какой сон видит Петруша Гринёв в начале произведения и что исполняется из этого сна? Каково его символическое значение?
- 3) Сказку какого народа и о чём рассказывает Гринёву Пугачёв? Для чего Пушкин вводит этот внесюжетный элемент в текст романа?



БЕРЕГИ ЧЕСТЬ СМОЛОДУ!



Литературная игра,
основанная на
романе А.С.Пушкина
«Калитинская дочка»

Участники - 8А, 9А и 10А классы

Учитель - Л.П.Виноградова







ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СМОЛОДУ!



Литературная игра,
посвящённая
роману А.С.Пушкина
«Капитанская дочка»

Ученики - 8А, 8Б и 8В





ВЕРЬТЕ СМОЛОДУ!

Литературная игра,
посвящённая
роману А.С.Пушкина
«Капитанская дочка»

Участвующие - 8А и 8В классы
МБОУ «Средняя школа №10 г. Златоуста»
Златоустовский район Челябинская область
Учитель - Валентина Валерьевна Запеева



Представление команд













